

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS



PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 À 15 DE OUTUBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professora Kamila

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 09 à 15 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Kamila**

<p><b>ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 09 À 15 DE OUTUBRO DE 2020.</b></p>	<p>Todos os dias será encaminhado ao grupo de pais no whatsapp vídeo aula do canal “Tv Escola Curitiba” na qual as atividades do dia serão embasadas. Serão enviadas também orientações via vídeo ou áudio, além da descrição das atividades a serem realizadas no dia em questão.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li> <li>● CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.</li> <li>● LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.</li> <li>● REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.</li> <li>● EXPRESSÃO CULTURAL.</li> <li>● SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.</li> <li>● MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.</li> <li>● SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.</li> <li>● RITMOS.</li> <li>● AUTONOMIA.</li> <li>● CUIDADOS COM O CORPO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>SEXTA-FEIRA 09/10/2020</u></b></p> <p><b>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</li> <li>● Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).</li> <li>● Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.</li> </ul> <p><b>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças.</li> <li>● Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras</li> </ul> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de</b></p>

**pensar e agir.**

- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.

**SEGUNDA-FEIRA 12/10/2020**

**FERIADO**

**TERÇA-FEIRA 13/10/2020**

**RECESSO**

**QUARTA-FEIRA 14/10/2020**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).
- Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.
- Realizar jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.
- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

**QUINTA-FEIRA 15/10/2020**

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.</li> </ul> <p><b>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.</li> </ul> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(09/10) Escrita com giz na calçada, seriação de corujas, brincadeira de esconde-esconde.</b></p> <p><b>(12/10) FERIADO.</b></p> <p><b>(13/10) RECESSO</b></p> <p><b>(14/10) Desenho: Brincadeira de criança, História: Chapéuzinho amarelo, Amarelinha.</b></p> <p><b>(15/10) Identificar situações de risco de acidentes domésticos, Bingo de números, dançar diferentes canções.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construção de elementos tridimensionais</li> <li>● Pintura</li> <li>● Colagem</li> <li>● Escrita de números</li> <li>● Identificação de elementos</li> </ul>

ROLÂNDIA, 09 DE OUTUBRO DE 2020

Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba no dia 01 de outubro realizaremos as atividades a seguir:

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.**

Utilizando giz escolar realizar tentativas de escrita de palavras simples no chão.

SOL – LUA – BOLA – CASA – DADO – BOLO



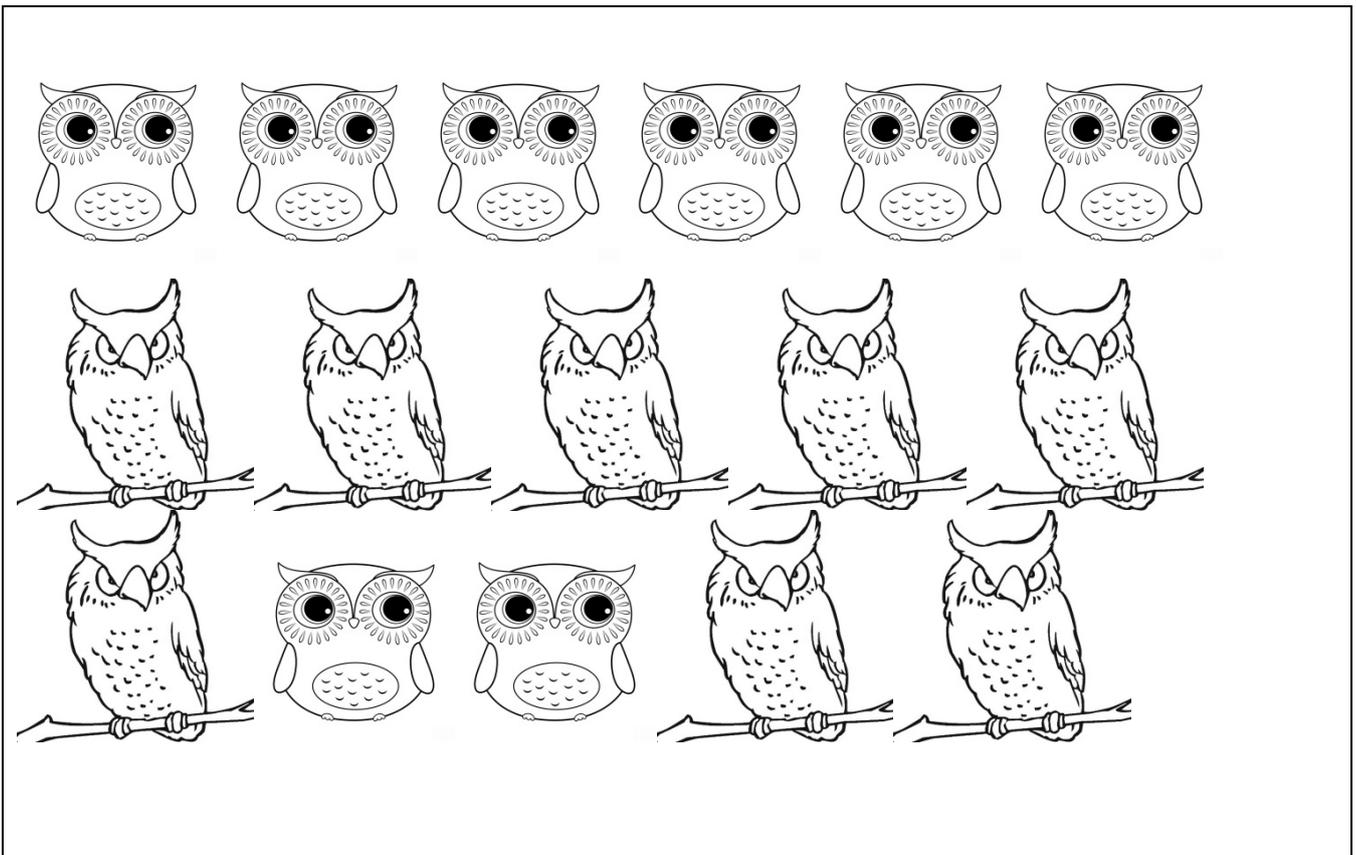
**O EU, O OUTRO E O NÓS: LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.**

Brincar de esconder objetos. Escolher um objeto para que seja escondido. Um dos participantes da brincadeira deve ter os olhos vendados enquanto os demais escondem o objeto. Ao retirar a venda o participante deverá procurar o objeto seguindo as orientações (dicas) dos demais participantes.



**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.**

No quadro abaixo há dois modelos de corujinhas diferentes. Identifique-os e pinte cada modelo de uma cor. Em seguida recorte as corujinhas colando-as no quadro intercalando-as em uma sequência de 1 para 1. (modelo 1 – modelo 2 – modelo 1 – modelo 2...)



# FELIZ DIA DAS CRIANÇAS



ROLÂNDIA, 13 DE OUTUBRO DE 2020

RECESSO – 15 DE OUTUBRO DIA DO PROFESSOR



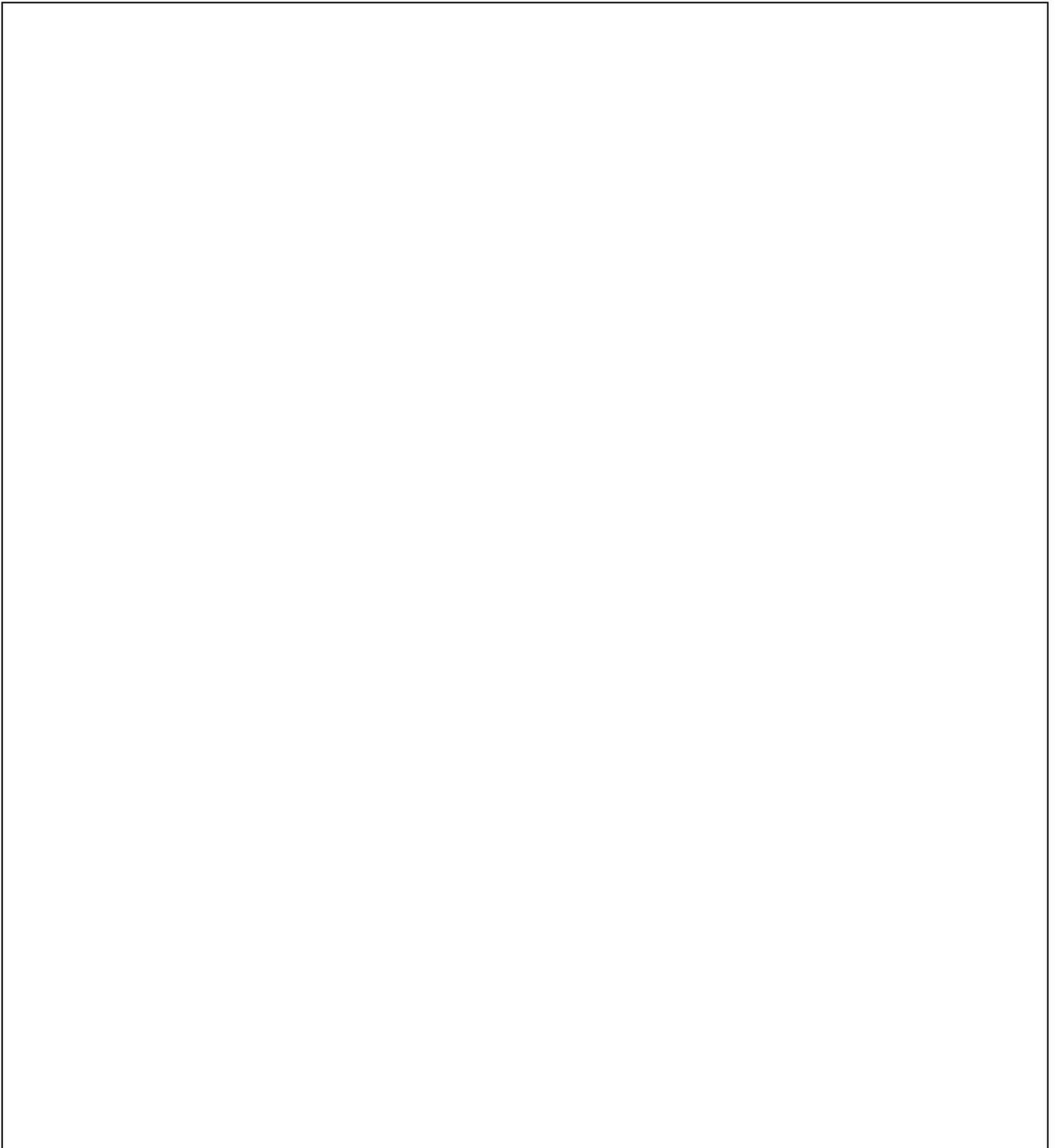
ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 02/10 para realizarmos as atividades seguintes:

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS, EXPRESSÃO CULTURAL.

Assistiremos ao vídeo “Assim é ser criança” disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4>

Em seguida representar com desenhos o que é ser criança para você

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their representation of being a child.

## ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE

Assistiremos a contação de histórias com a história “Chapeuzinho Amarelo” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Wvy560Pqz0c>



## CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E EQUILIBRIO DO CORPO

Na calçada desenhar o jogo amarelinha para brincar com seus familiares.



ROLÂNDIA 15 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 05 de outubro e em seguida realizaremos as seguintes atividades:

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.**

Iremos brincar de bingo de números. Recortar as cartelas de bingo em anexo e as peças com números para o sorteio. Convidar a família para jogarem juntos. As peças com números deverão ser colocadas em um recipiente para sorteio e a cada número presente em sua cartela a criança e os demais jogadores deverão marcar com uma pedrinha ou outro objeto. Vence aquele que marcar todas os números da cartela primeiro.



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: RITMOS**

Realizaremos a brincadeira musical: Palma pé, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ueWjn7541s4> realizando os movimentos propostos no ritmo da canção.

**O EU, O OUTRO E O NÓS: AUTONOMIA, CUIDADOS COM O CORPO.**

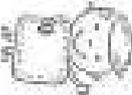
Ouvir áudio explicativo sobre os acidentes domésticos e como manter-se em segurança. Em seguida desenhar no quadro abaixo uma situação de risco de acidente doméstico:.

### Bingo de Números

	1	3
9	4	6
5	2	

[centinopreteridodamah.blogspot.com.br](http://centinopreteridodamah.blogspot.com.br)

### Bingo de Números

4	1	3
7		8
9	2	

[centinopreteridodamah.blogspot.com.br](http://centinopreteridodamah.blogspot.com.br)

### Bingo de Números

5	2	
9	8	4
	3	7

[centinopreteridodamah.blogspot.com.br](http://centinopreteridodamah.blogspot.com.br)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	0	

#### Tarjetas

#### Instrucciones.

Para "cantar" las tarjetas puedes utilizar un tableta, escribir ordenadas las tarjetas en un papel y seguir las instrucciones para guardar el audio, el orden de los números, vultir de acuerdo a la elección del docente.